



UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

Facultad de Ciencias Económicas y  
Empresariales

Actuario  
(Carrera/s)

### PROGRAMA

<b>ACTIVIDAD CURRICULAR:</b>		Filosofía			
<b>CÁTEDRA:</b>					
<b>TOTAL DE HS/SEM.:</b>		54	<b>TOTAL DE CRÉDITOS:</b>		
<b>SEDE:</b>	Centro / Pilar	<b>CURSO:</b>	1ro	<b>TURNO:</b>	Mañana / Noche
<b>AÑO ACADÉMICO:</b>		2020			
<b>URL:</b>					

1. CICLO:

Básico X	
----------	--

2. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:

Docente	E-mail

3. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA/SEMINARIO DENTRO DE LA CARRERA:

Formación

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:

Si, por su vocación, la universidad se consagra a la investigación, a la enseñanza y a la formación integral, científica, humanística y cristiana, la **Filosofía** tiene la tarea de dar un fundamento metódico y sistemático al razonamiento. De éste modo el alumno puede dar un fundamento criterioso a las especulaciones de la realidad. Por éste motivo, las

herramientas necesarias para buscar la verdad se encuentran en la filosofía. En este sentido se quiere dar al alumno, una formación filosófica que le permita conocer, primero la centralidad del ser humano en el mundo y su incesante búsqueda de la verdad, y de éste modo alcanzar la plenitud en el bien y la libertad, o sea la felicidad.

La filosofía propuesta en la cátedra es desde una visión integradora, realista personalista, donde la dignidad del hombre se ponga de manifiesto.

## 5. OBJETIVOS DE LA MATERIA:

- .Que el alumno conozca los principales temas del ámbito filosófico
- .Que pueda ubicar históricamente los protagonistas y las principales corrientes Filosóficas
- .Que logre desarrollar el juicio crítico, posibilitando un espíritu crítico desde una óptica cristiana con respecto a doctrinas y conductas a las que se ve enfrentado el alumno en la vida diaria.
- .Que el alumno logre afianzar el amor a la Verdad, y mostrar la compatibilidad y armonía que existe entre fe y razón.

## 6. COMPETENCIAS A ADQUIRIR:

<b>Específicas</b>
<b>CE1 Comprensión filosófica</b>
<b>CE2 Formación en valores y principios filosóficos</b>
<b>CE3 Espíritu crítico</b>
<b>Transversales</b>
<b>CT1 Entender la influencia filosófica en las distintas disciplinas</b>
<b>CT2 Formación integral en la verdad</b>
<b>CT3 Formación de la persona</b>

## 7. ASIGNACIÓN HORARIA: *(discriminar carga horaria teórica y práctica para carreras que acreditan ante CONEAU)*

	<b>Teórica</b>	<b>Práctica</b>	<b>Total</b>
<b>Carga horaria</b>	27	27	54

## 8. ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS:

	<b>Presencial<sup>1</sup></b>	<b>Dedicación<sup>2</sup></b>	<b>Total</b>	<b>Créditos</b>	
<b>Carga Horaria asociada</b>	<b>54</b>		<b>54</b>		→
<b>Porcentaje de Asignación</b>	34%	66%	100%		

### **Distribución de las horas en las diferentes actividades**

*(hacer doble click en el cuadro siguiente)*

<sup>1</sup> Carga horaria que figura por plan de estudios (Resolución Rectoral)

<sup>2</sup> Trabajo autónomo del estudiante

Actividad	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
Clases teóricas			27
Clases prácticas			
- en el aula			27
- en el laboratorio			0
- en el aula de informática			0
- de campo			0
Tutorías			0
Actividades de Seguimiento online			0
Preparación de trabajos			0
Lectura autónoma y rastreo bibliográfico			0
Exámenes			0
Otras actividades (especificar)			0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>

## 9. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:

Unidad temática 1: Introducción a la Filosofía

- 1- Origen de la filosofía y actitud vital del filósofo
- 2- Definición real de filosofía
- 3- Condiciones y raíces del filosofar
- 4- Actualidad de la filosofía

.Unidad temática 2: Filosofía y otros saberes

- 1- Los modos del saber
- 2- Filosofía y ciencias
- 3- Filosofía, fe y teología
- 4- División de la filosofía

.Unidad temática 3: Filosofía de la Naturaleza

- 1- Noción y objeto
- 2- El movimiento
- 3- Acto y potencia, materia y forma
- 4- Tipos de cambio

.Unidad temática 4: El ser vivo y persona humana

- 1- Noción de vida
- 2- Teorías sobre el origen de la vida
- 3- Los grados de vida
- 4- El hombre, características
- 5- Noción de persona humana
- 6- Propiedades del alma humana

.Unidad temática 5: Ámbito cognoscitivo y tendencial

- 1- Que es conocer
- 2- Proceso de abstracción
- 3- Dimensión tendencial: pasiones
- 4- La voluntad: acto voluntario

5-Libertad: noción y características

.Unidad temática 6: Lógica

1-Noción, objeto, método y división

2-Operaciones de la inteligencia

3-Lógica del concepto

4-Lógica del juicio

5-Lógica del razonamiento

6-Falacias

7-Primeros principios lógicos

.Unidad temática 7: Gnoseología

1-Posibilidad del conocimiento

2-Medios del conocimiento

3-Naturaleza y alcance del conocimiento

4-Problema de la verdad

.Unidad temática 8: Metafísica

1-Noción. Objeto

2-Ente, ser, acto de ser

3-Acto puro de ser

4-Propiedades trascendentales del ente

5-Causa: las cuatro causas

6-Principio de causalidad

.Unidad temática 9: Teología Natural

1-Demostración racional de la existencia de Dios

2-Problema del mal.

.Unidad temática 10: Historia de la filosofía

1-Filosofía en Grecia y Roma

2-Filosofía Cristiana

3-Filosofía Moderna

4-Filosofía Contemporánea

**10. RECURSOS METODOLÓGICOS:** *(incluir modalidad y lugares de prácticas, junto con la modalidad de supervisión y de evaluación de las mismas)*

Clases expositivas de los contenidos de la materia

Análisis de temas de actualidad con la modalidad de discusión dirigida.

#### **11. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARCIAL:**

Los alumnos deberán llegar a la instancia de un examen final previa una instancia parcial con nota mayor de 4 (cuatro)

La calificación final se realizará en forma oral o escrita dependiendo del número de alumnos a evaluar.

#### **12. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL:**

Se ajustará a las disposiciones vigentes.

#### **13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Chabay, M, Petrinelli, R., Introducción a la Filosofía para universitarios, Universidad Libros, Buenos Aires, 2015

Gambra, Rafael, Historia de la Filosofía,

Verneaux, R., "Historia de la Filosofía Moderna", Herder, Buenos Aires, 1980

Fabro, Cornelio, "Historia de la Filosofía", Ed. Rialp, Madrid, 1965

#### 14. ORGANIZACIÓN SEMANAL DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL (Orientadora)

*(Completar las unidades temáticas y marcar las columnas correspondientes con una cruz)*

**Nota:** En aquellos casos que la materia tenga una modalidad intensiva, consignar detalle de la actividad según corresponda (jornada, días)

Semana	Unidad Temática	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Tutorías	Evaluaciones	Otras Actividades
1	Presentación. Unidad 1	3				
2	Unidad 1	3				
3	Unidad 2	3				
4	Unidad 2	2	1			
5	Unidad 3	2	1			
6	Unidad 4	2	1			
7	Unidad 4		3			
8	Unidad 5	2	1			
9	Unidad 6	2	1			
10	Unidad 7	3				
11	Unidad 8	3				
12	Parcial	3				
13	Entrega de notas. Unidad 9	2	1			
14	Recuperatorio	3				
15	Entrega de notas. Unidad 10	2	1			
16	Unidad 10	3				
17	TUTORÍA					
18 <sup>3</sup>	FINAL	3				

#### 15. FIRMA DE DOCENTES:

#### 16. FIRMA DEL DIRECTOR DE LA CARRERA

<sup>3</sup> Considerar la cantidad de semanas en función del régimen de cursada de la materia. Ej. 18 semanas para las materias cuatrimestrales; 36 semanas para las materias anuales.