



**UNIVERSIDAD DEL
SALVADOR**
*Delegación Provincia de Corrientes
Campus "San Roque González de Santa Cruz"*

Plan. Res. Rec. 260/2006

PROGRAMA

- 1. CARRERA: Agronomía**
- 2. MATERIA/ SEMINARIO/OBLIGACION ACADEMICA: Extensión**
- 3. AÑO ACADÉMICO: Quinto Año - 2014**
- 4. SEDE: Delegación Provincia de Corrientes - Campus "San Roque González de Santa Cruz"**
- 5. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA: Profesor Titular: Ing. Agr. Oscar José Burtnik**
- 6. ASIGNACIÓN HORARIA: 5 hs. semanales – 90 hs. anuales**
- 7. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:**
La materia enseña el nexo necesario entre los profesionales y la comunidad rural, especialmente productores y sus familias.
- 8. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA/SEMINARIO DENTRO DE LA CARRERA:**
Aplicadas Agronómicas – Núcleo temático: Socioeconomía.
- 9. OBJETIVOS DE LA MATERIA/SEMINARIO:**

Que el alumno:

- Conozca los procesos propios de la educación de adultos.
- Comprenda las distintas interacciones entre los actores del proceso de extensión.
- Adquiera conocimientos para poder divulgar conocimientos.

- Adquiera nociones de planificación del trabajo con la comunidad rural
- Conozca elementos de investigación en extensión.

10. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:

UNIDAD TEMÁTICA N° 1: EL HOMBRE Y SUS ACTITUDES FRENTE AL DESARROLLO.

Visiones personales del desarrollo. Desarrollo Rural. Problemática del medio rural para el desarrollo. Desarrollo de los servicios de extensión en el mundo y en la Argentina. Definición de Extensión Rural. Filosofía de Extensión Rural, principios que la sustentan.

Bibliografía:

- Reichart, N. 1988. Filosofía de Extensión. Apuntes del Curso de Extensión Rural. INTA, EEA Rafaela, Santa Fe.
- Ovares, L. 1999. Fundamentos de Sociología Rural. Editorial UNED, San José, Costa Rica.
- Sepúlveda, S., Rodríguez, A., Echeverri, R. & Portilla, M. (2003). El enfoque territorial del desarrollo rural. San José, Costa Rica: IICA
- Carballo González, C. 2002. Extensión y transferencia de tecnología en el sector agrario Argentino.

UNIDAD TEMÁTICA N° 2: SOCIOLOGÍA RURAL.

Las ciencias sociales y su relación con Extensión. Extensión y educación. Selección de contenidos. Selección de métodos y recursos. Secuencias y esquemas pedagógicos. Organización del sector agrario.

Bibliografía:

- Villareal, A. L. 2006. Principios de Comunicación Rural. Editorial UNED, San José, Costa Rica.
- Fernandez, L. F. y F. Rivera. 2003. Administración en extensión Rural. Ed. UNED, San José, Costa Rica
- Ovares, L. 1999. Fundamentos de Sociología Rural. Editorial UNED, San José, Costa Rica.

UNIDAD TEMÁTICA N° 3: PROGRAMACIÓN EN EXTENSIÓN.

Importancia, principios, etapas. El diagnóstico. Diagnóstico participativo. Relación entre el problema, sus causas y sus efectos.

Bibliografía:

- DSE y Otros. 1984. Cómo hacerlo, y hacerlo bien. Manual de gestión de proyectos de organizaciones privadas de desarrollo. Panamá. 229 pág. Ilustrado.
- Fernandez, L. F. y F. Rivera. 2003. Administración en extensión Rural. Ed. UNED, San José, Costa Rica.
- Chambers, R. 1987. Rural development: Putting the last first. Longman Scientific & Technical. Essex, England. 246 pages.

Chambers, R. et al. 1989. Farmer First: Farmer innovation and agricultural research. Intermediate Technology Publications. London. 220 pag.

UNIDAD TEMÁTICA N° 4: PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Identificación de problemas, asignación de prioridades, fijación de objetivos. Programas, proyectos y planes de trabajo. Uso del marco lógico como herramienta para elaborar proyectos.

Bibliografía:

DSE y Otros. 1984. Cómo hacerlo, y hacerlo bien. Manual de gestión de proyectos de organizaciones privadas de desarrollo. Panamá. 229 pág. Ilustrado.

Chambers, R. 1987. Rural development: Putting the last first. Longman Scientific & Technical. Essex, England. 246 pages.

Chambers, R. et al. 1989. Farmer First: Farmer innovation and agricultural research. Intermediate Technology Publications. London. 220 pag.

UNIDAD TEMÁTICA N° 5: EVALUACIÓN EN EXTENSIÓN.

Marcos de referencia para estudios evaluativos. La adopción de tecnología en la evaluación de programas de extensión. Las encuestas como medio de evaluación.

Bibliografía:

DSE y Otros. 1984. Cómo hacerlo, y hacerlo bien. Manual de gestión de proyectos de organizaciones privadas de desarrollo. Panamá. 229 pág. Ilustrado.

Kushner, S. 2002. Personalizar la evaluación. Ediciones Morata (Madrid) y Paideia (A Coruña).

UNIDAD TEMÁTICA N° 6: PROCESO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO.

Desarrollo Participativo de Tecnologías. Los métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación social.

Bibliografía:

Camareno, Luis A.; Del Val, Consuelo. 1999. Técnicas Avanzadas de Investigación Social, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid.

Van den Ban A.W. y H.S. Hawkins. 1996. Extensión Agraria. Acribia. Zaragoza, 340 pag.

INDEC. 2005. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, Buenos Aires, Argentina.

Codutti, R. O.; M. Foio y L. Gómez. 2005. Análisis Participativo del Proceso de Transformación Productiva e Institucional de Colonia Liebig. Rimisp. Chile.

UNIDAD TEMÁTICA N° 7: PROCESO DE COMUNICACIÓN

Variables más importantes. Códigos, sintonización, ruidos. Comunicación en las personas. Comunicación institucional. Comunicación grupal. Redacción de comunicaciones científicas y técnicas.

Bibliografía:

Villareal, A. L. 2006. Principios de Comunicación Rural. Editorial UNED, San José, Costa Rica.

Oakley, P y C. Garforth. 1985. Manual de capacitación en actividades de extensión. FAO, Roma.

UNIDAD TEMÁTICA N° 8: CAPACITACIÓN MASIVA

Uso de la radio, televisión, diarios, folletos, trífolios, videos, audiovisuales.

Bibliografía:

Villareal, A. L. 2006. Principios de Comunicación Rural. Editorial UNED, San José, Costa Rica.

Fernandez, L. F. y F. Rivera. 2003. Administración en extensión Rural. Ed. UNED, San José, Costa Rica

Oakley, P y C. Garforth. 1985. Manual de capacitación en actividades de extensión. FAO, Roma.

UNIDAD TEMÁTICA N° 9: GRUPOS OPERATIVOS E INTERNOS.

Aspectos esenciales de la teoría de grupos. Dinámica de grupos. Capacitación grupal: conferencias, reuniones, demostraciones, exposiciones, excursiones. Auxiliares audiovisuales: rotafolio, franelógrafo, periódico mural, retroproyector, diapositivas.

Bibliografía:

De Schutter A. et al.1986. Extensión y capacitación rurales. Trillas. México DF.124 pág.

Villareal, A. L. 2006. Principios de Comunicación Rural. Editorial UNED, San José, Costa Rica.

Van den Ban A.W. y H.S. Hawkins. 1996. Extensión Agraria. Acribia. Zaragoza, 340 pag.

Gibb, JR et al. 1985. Manual de dinámica de grupos. Hvmánitas. Buenos Aires. 206 pag.

Cartwright D y A. Zander. 1999. Dinámica de grupos: Investigación y teoría.Trillas. México DF. 624 pag.

UNIDAD TEMÁTICA N° 10: TÉCNICAS DE DISCUSIÓN

El coordinador. El moderador, El supervisor. Análisis del mandato. Cooperativismo y desarrollo. Nociones básicas de organización cooperativa.

Bibliografía:

Karl, Istvan y Burin, David. 1994. La práctica de cooperar: manual para cooperativas de trabajo. Secretaría de Asuntos Institucionales; Instituto Nacional de Acción Cooperativa. Buenos Aires, 175 p

Putnam, Robert D., R. Leonardi y R. Y. Nanetti. 1994. Para que la democracia funcione. Tradiciones cívicas en Italia. Caracas: Galas.

Van den Ban A.W. y H.S. Hawkins. 1996. Extensión Agraria. Acribia. Zaragoza, 340 pag.

Cartwright D y A. Zander. 1999. Dinámica de grupos: Investigación y teoría.Trillas. México DF. 624 pag.

Villareal, A. L. 2006. Principios de Comunicación Rural. Editorial UNED, San José, Costa Rica.

11. RECURSOS METODOLÓGICOS:

Recursos didácticos: Separatas, juegos didácticos, pizarras móviles, tarjetas, plumones, láminas, retroproyector, proyector diapositivas, computadoras, software de dibujo, videograbadora y televisor. La Cátedra busca el aprendizaje constructivista (vivencial), adecuado a la promoción de adultos.

12. MODALIDAD DE EVALUACIÓN PARCIAL:

El alumno deberá:

- 1) concurrir al 75% de las clases teóricas y al 75% de las clases prácticas, como mínimo.
- 2) Los alumnos deberán participar activamente en la preparación de una reunión con productores, o armar un programa radial, o un trabajo práctico de planificación.
- 3) Aprobar un examen parcial escrito.
- 4) Redactar una comunicación técnica o científica propuesta por el profesor, y reescribirla con lenguaje apropiado a los productores.
- 5) Metodología: la Cátedra busca el aprendizaje constructivista (vivencial), adecuado a la promoción de adultos.

13. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL:

Examen final: el alumno hablará libremente de un tema a su elección. El tribunal podrá preguntar cualquier aspecto de la asignatura.

14.- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- a) Albrecht H. et al. 1987. Landwirtschaftliche Beratung Band 1: Grundlagen und methoden. GTZ Handbuchreihe Ländliche Entwicklung. Eschborn, Deutschland. 308 seite.
- b) Van den Ban A.W. y H.S. Hawkins. 1996. Agricultural Extension (Second Edition). Blackwell Science. Oxford. 294 pag.
- c) Albrecht H. et al. 1988. Landwirtschaftliche Beratung Band 2: Arbeitsunterlagen. GTZ Handbuchreihe Ländliche Entwicklung. Eschborn, Deutschland. 472 seite.

14. FIRMA DE DOCENTES:



Ing. Agr. Oscar Burtnik

15. FIRMA DEL DIRECTOR DE LA CARRERA



ING. AGR. ANITA M. RADOVANCICH
Directora de la Carrera de Agronomía
Delegación Prov. de Corrientes
UNIVERSIDAD DEL SALVADOR